



Factores que limitan la práctica del tenis de campo en la ciudad de Bucaramanga

Factors that limit the practice of field tennis in the city of Bucaramanga

Neyder Alberto Flórez-Rincón¹; Edwin Halley Peinado-Rincón²; Nicolás Reyes-Medina²

¹Club Deportivo Hormigueros F.N.R. Bucaramanga, Colombia. neyderflorez98@gmail.com

²Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga. Bucaramanga-Colombia. niwde86@gmail.com; nicorey0905@gmail.com

Cómo citar: Flórez-Rincón, N.A.; Peinado-Rincón, E.H.; Reyes-Medina, N. 2021. Factores que limitan la práctica del tenis de campo en la ciudad de Bucaramanga. Rev. Digit. Act. Fis. Deport. 7(1):e1458. <http://doi.org/10.31910/rdafd.v7.n1.2021.1458>

Artículo de acceso abierto publicado por Revista Digital: Actividad Física y Deporte, bajo una licencia Creative Commons CC BY-NC 4.0

Publicación oficial de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, Institución de Educación Superior Acreditada de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional.

Recibido: Julio 12 de 2020 **Aceptado:** Noviembre 15 de 2020 **Editado por:** Álvaro José Gracia Díaz

RESUMEN

Introducción: El tenis es un deporte que puede ser practicado de manera individual y colectiva, de vasta complejidad, práctica que cada día cuenta con deportistas más habilidosos, por lo que se pretende conocer las limitantes que tiene este deporte en la ciudad de Bucaramanga. **Objetivo:** Determinar los factores sociales, económicos o institucionales que limitan la práctica deportiva del tenis de campo en Bucaramanga. **Metodología:** Fueron seleccionados 40 jóvenes con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años de edad, a quienes se les aplicó una encuesta de 19 preguntas relacionadas con la práctica del tenis de campo. **Resultados:** Con base en las encuestas aplicadas, se halló que más del 97,5% de las personas encuestadas les gusta el deporte, pero solo el 3% practican el tenis y el fútbol predomina con un 50%; la mayoría de los encuestados están interesados en la práctica del tenis, les gustaría poder practicarlo y el lugar más adecuado, según ellos, es en clubes y directamente en la liga de tenis. **Conclusiones:** Las encuestas aplicadas arrojaron que una de las principales limitantes son la falta de escenarios y de recursos para la práctica del deporte,

además que los entes gubernamentales encargados, no brindan suficientes auxilios para poder suplir las necesidades que se presentan en el entorno. Por otra parte, la escolaridad no incentiva desde temprana edad la práctica del tenis, siendo otra deficiencia marcada en el campo.

Palabras claves: Tenis de campo; Condiciones limitantes; Práctica deportiva.

ABSTRACT

Introduction: Tennis is a sport that can be practiced individually as well as collectively and of vast complexity in which more skilled athletes are seen every day, therefore, it is intended to know the limitations it has in the city of Bucaramanga. **Objective:** To determine the social, economic or institutional factors that limit the sports practice of field tennis in Bucaramanga. **Methodology:** 40 young people between 14 and 18 years of age were selected and a survey of 19 questions related to the practice of field tennis was applied. Results: Based on the applied surveys, it was found that more than 97.5% of the people surveyed like sports, but only 3%

practice tennis, soccer predominates with 50%, most of the respondents are interested In the practice of tennis, they would like to be able to practice it and the most suitable place according to them is in clubs and directly in the tennis league. **Conclusions:** The applied surveys showed that one of the main limitations is the lack of settings and resources for the practice of sport, in addition to the fact that the government entities in charge do not provide enough aid to be able to meet the needs that arise in the environment. On the other hand, schooling does not encourage tennis practice from an early age, being another marked deficiency in the field.

Keywords: Tennis field; Limiting conditions; Sport practice.

INTRODUCCIÓN

La práctica deportiva, en la actualidad, tiene un auge que, diariamente, toma más fuerza, incentivando a que toda la población, desde edades infantiles hasta la tercera edad, se anime a unirse a cualquier disciplina deportiva, que le genere una sensación de alegría y de bienestar. Entre estos deportes, se encuentra el tenis de campo, una disciplina que revela sus inicios desde hace décadas como uno de los principales deportes que ayudan a complementar la sociedad (Gillmeister, 2008). En el campo deportivo, cuando se asiste a un evento atlético, se observa cómo los deportistas logran resultados inimaginables y ejecutan hazañas que parecen imposibles de realizar, con una destreza extraordinaria, por ello, surge la duda en saber cuál es la manera en que dichas personas han alcanzado este estado en su forma deportiva, basada en entrenamiento sistemático constante, sustentado en principios fomentados del entrenamiento deportivo (Ulbricht *et al.* 2016; Luna *et al.* 2019). Como consecuencia de esta reflexión, se formula el siguiente interrogante: ¿Cómo habrá influido el haber accedido a las adecuadas infraestructuras para la práctica, haber contado con los mejores entrenadores, el papel de sus padres, relaciones personales y el entorno del cual se rodearon para desarrollar estas características deportivas? Por lo tanto, este documento y su estudio aplicado, se basa en los factores que limitan la experiencia del tenis en Bucaramanga, departamento de Santander.

El tenis es un deporte muy completo y competitivo, que ha ido adquiriendo relevancia con el transcurso

de las últimas décadas (Torres *et al.* 2011), lo cual, ha incrementado el número de publicaciones en lo que respecta al contexto que rodea esta modalidad deportiva, ya sea para realizar análisis morfológicos o fisiológicos, psicológicos, sociales, entre otros. Estudios demostraron que existen diversos motivos, por los cuales, se crea una adherencia a este deporte; por ejemplo, Villamarín *et al.* (2007) demostraron que los motivos más valiosos para permanecer en este tipo de prácticas son los de carácter lúdico y los que representan un desarrollo social, es decir, que permitan las relaciones interpersonales. Este aporte conduce a reafirmar el cuestionamiento que se realizó al inicio, debido a las limitantes que puedan existir en torno a la práctica del tenis de campo, podrían reducir la motivación que se tiene frente al mismo.

Tener escenarios deportivos suficientes, que cuenten con altos estándares de calidad para el adecuado desarrollo de la práctica deportiva y que sean de fácil acceso, representa una incidencia positiva en el desarrollo de la forma deportiva de los atletas, como lo aseguran Castaño & Acevedo (2017), quienes afirman que no poseer infraestructuras adecuadas, ponen a los deportistas en situación de riesgo para su salud y, además, no permite que se cuente con un entrenamiento real.

Existe la necesidad en la población de recibir contribuciones por parte del gobierno en todos los ámbitos de este deporte, ya que el precio para realizar esta disciplina deportiva resulta ser elevado. Dicho esto, el factor económico llega a ser un problema u obstáculo en quienes están interesados en realizar esta práctica deportiva (Arroyo, 2016). Es de tener en cuenta, que el tenis de campo, se considera como uno de los principales deportes recomendados por la Organización Mundial de la Salud (OMS); esta disciplina contribuye a la mejora de la condición física general en quienes la practican y, por lo tanto, se mantiene una vida saludable (Humana, 2013).

Es fundamental que los entes gubernamentales lleven a cabo proyectos para la construcción de escenarios deportivos, con el fin de promover la práctica del tenis de campo, en espacios que sean de acceso gratuito y público. Es necesario proporcionar infraestructuras ideales, con materiales y espacios apropiados, para que este deporte gane cada vez mayor popularidad en la comunidad y se

pueda jugar de manera reglamentaria, con el fin de incentivar la preparación de los deportistas, a miras a obtener logros superiores y así, una mejor condición en su forma deportiva (Platonov, 2001; Sanz, 2004). Es importante que los deportistas tengan escenarios adecuados para potencializar sus habilidades y capacidades, entendiendo que el modelo de juego debe estar basado y fomentado en una reglamentación básica, que infiere, medidas de la pista, tipos de conteo, técnica correcta, entre otros (Actividades Deportivas, 2013).

Este documento busca identificar los factores que puedan llegar a representar un limitante para el desarrollo de la práctica deportiva del tenis de campo, en Bucaramanga y así poder realizar aportes y recomendaciones, que contribuyan a la promoción de la práctica deportiva, específicamente, en el tenis de campo.

Esta indagación intentará bosquejar aquellos factores de diversos campos que puedan llegar a representar un limitante para el desarrollo de la práctica deportiva del tenis de campo, en Bucaramanga.

Objetivos

Objetivo general: Determinar los factores económicos, sociales y de infraestructura, que limitan la práctica del tenis de campo, en Bucaramanga.

Objetivos específicos:

- Reconocer la perspectiva que tiene la población objeto de estudio sobre el tenis de campo en diferentes aspectos, a través de un cuestionario.
- Identificar el interés que existe referente a la práctica de este deporte en la población objeto de estudio.
- Establecer la necesidad de remunerar una cuantía de dinero para el desarrollo de la práctica del tenis de campo, en Bucaramanga.

MATERIALES Y MÉTODOS

Este es un estudio de corte transversal de alcance descriptivo, que se abordó desde el enfoque mixto, donde se utilizaron, como técnica de investigación, la aplicación de una encuesta de auto-diligenciamiento, a la población objeto de estudio, en la que se representan encuentran 19 preguntas relacionadas con las limitaciones encontradas por los practicantes en Bucaramanga, respecto al tenis de campo. La población objeto de estudio fue un grupo de 40 jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años de edad, de Bucaramanga, departamento de Santander (Tabla 1).

Tabla 1. Cuestionario sobre la práctica del tenis, en Bucaramanga, Santander.

Número	Pregunta
1	¿Le gusta el deporte?
2	¿Qué deporte practica?
3	¿Qué otro deporte le gustaría practicar?
4	¿Sabe qué es el tenis?
5	¿Le gustaría practicarlo?
6	¿Desearía conocer las técnicas de este deporte?
7	En caso de querer practicarlo, ¿dónde lo haría?
8	¿Con qué frecuencia lo practicaría?
9	¿Qué lo ha limitado o que lo limitaría a practicar este deporte?
10	¿Cree usted que vale la pena fomentar la práctica del tenis como parte de la formación integral del individuo?
11	¿Dónde practica usted el tenis?
12	Las canchas de tenis donde lo practica ¿son de carácter público o privado?
13	¿Dónde están ubicadas estas canchas?
14	Para la práctica de este deporte ¿tiene que realizar el pago de alguna cuota?
15	¿Cómo se realiza el pago de esta práctica?
16	¿Cree usted que este pago es costoso o económico?
17	¿Los entrenadores están capacitados profesionalmente?
18	¿Sabe si el gobierno apoya y aporta lo necesario para este deporte?
19	Para hacerse profesional en este deporte, ¿quién lo subsidia?

RESULTADOS

Los resultados marcan una variedad de respuestas que se asocian con el desarrollo económico que afronta el país, en donde se representan limitaciones, tanto económicas en los sujetos encuestados y apoyos gubernamentales como de infraestructura, en los que respecta al desarrollo de la práctica del tenis de campo, en Bucaramanga.

El sistema económico internacional entró en una fase de desaceleración desde el 2008 (FMI, 2008), que ha

marcado pautas que pueden ser las causantes de las limitaciones económicas existentes en el país, como la falta de políticas acertadas del gobierno, respecto a este deporte, siendo, posiblemente, los principales causantes en las limitaciones de la práctica del tenis de campo, asociando estos análisis, a los resultados arrojados en las encuestas. A continuación, se pueden apreciar las respuestas que tienen cada una de las preguntas diligenciadas en el cuestionario y la descripción en cada una de ellas (Tabla 2).

Tabla 2. Respuestas del cuestionario sobre la práctica del tenis, en Bucaramanga, Santander.

N°	Respuesta									
1	Si: 97,5%					No: 2,5%				
2	Fútbol 50%	Ninguno 20%	Baloncesto 13%		Microfútbol 5%		Patinaje 5%	Natación 5%	Tenis 3%	
3	Natación 20%	Tenis 20%	Voleibol 15%	Fútbol 12,5%	Ninguno 10%	Patinaje 7,5%	Atletismo 7,5%	Motocross 5%	Skate 2,5%	
4	Si: 90%					No: 10%				
5	Si: 75%					No: 25%				
6	Si: 90%					No: 10%				
7	Club: 37,5%		Liga de tenis: 35%			Institución educativa: 17,5%		Conjunto residencial: 10%		
8	De vez en cuando: 55%					Diariamente: 45%				
9	Recursos económicos: 45%		Escenarios deportivos: 32,5%			Estudios: 22,5%				
10	Si: 90%					No: 10%				
11	Clubes: 88%					Universidad: 12%				
12	Privado: 100%					Público: 0%				
13	Clubes: 88%					Universidad: 12%				
14	Si: 60%					No: 40%				
15	Por horas: 40%		Por meses: 40%			No paga: 20%				
16	Costoso: 60%		No paga: 24%			Económico: 16%				
17	Si: 64%					No: 36%				
18	Si: 4%					No: 96%				
19	La familia: 60%					Esfuerzo personal: 40%				

Análisis de resultados. Analizando los resultados presentados en las encuestas, se halló que solamente el 20% de la población, objeto de estudio, asegura que le gustaría practicar el tenis de campo, en el caso que no practicara el deporte que se encuentra en ese momento, debido a que, para los encuestados, el tenis solamente representa el 3% de la práctica actual; no obstante, al 75% de estas personas les gustaría practicarlo y, más allá de ello, el 90% desea conocer las técnicas que desarrolla este deporte, afirmando también, con este mismo porcentaje de personas, que el fomento de este deporte permite formar, de manera integral, al individuo.

Existe una tendencia clara, basada en los elevados porcentajes que se pueden apreciar, en que el acceso a los escenarios para la práctica de este deporte se complica, debido a que son de carácter privado y se encuentran, especialmente, en los

clubes, lo que dificulta el adquirir el derecho para su uso, puesto que es necesario realizar un pago, en dependencia del tiempo de uso que se necesite, para poder desarrollar las prácticas de este deporte.

Se resalta, que uno de los mayores retos que existe en América Latina es el de brindar igualdad y oportunidades a todas las personas, pero estos derechos, inclusive en la práctica del tenis de campo, no se dan, en el sentido de los altos costos de una clase de tenis y su adiestramiento, lo que dificulta buscar talentos.

DISCUSIÓN

Se han encontrado limitaciones de docencia, de espacios y de materiales, en lo que respecta a la implementación de la práctica del tenis de campo (Alape & Beltrán, 2016), lo cual, va en contraposición de los hallazgos que presenta este estudio, debido

a que, en Bucaramanga, sí existen escenarios, instructores y material suficiente, para las prácticas deportivas; no obstante, se hace necesario un pago elevado para acceder a las mismas.

El presente estudio muestra el deseo innato del ser humano por realizar actividad física, lo cual, concuerda con lo presentado por Ballesteros *et al.* (2009), quien afirma, que el tenis de campo podría cumplir con todos los aspectos necesarios en el espacio de Educación Física escolar, debido a que permite conocer y valorar la actividad física para el bienestar, además que desarrolla iniciativa, trabajo en equipo y autonomía.

El elevado porcentaje de los encuestados que afirman desear conocer las técnicas del deporte muestran similitud con lo hallado por Sánchez-Alcaraz, (2013) quien aseguran que se hace necesario dominar el movimiento de los pies, así como, los diferentes agarres, los golpes, las variantes, entre otros aspectos, por ello, se convierte en menester, la potestad de una maestría técnica, en el momento de la práctica.

Se han encontrado pocas experiencias prácticas y evidencias científicas respecto a las limitaciones que se presentan en la práctica del tenis de campo, lo que restringe la comparación de los resultados hallados con la presente investigación.

CONCLUSIÓN

A partir de los resultados recopilados por las encuestas aplicadas a la población objeto de estudio, se concluye que la mayor limitante para la práctica del tenis de campo en Bucaramanga son los recursos económicos, debido a que los escenarios deportivos para su práctica son, en su mayoría, de entes privados y para poder hacer uso de los mismos, se hace necesario el pago de una suma de dinero, acorde al periodo de tiempo que se desea practicar. Por otra parte, los implementos necesarios para el desarrollo adecuado y pertinente del deporte son de un alto costo, lo que complica iniciar con la práctica del tenis de campo. Además, los encuestados coinciden en que no tienen conocimiento de los apoyos dados por los entes gubernamentales promotores, a nivel local y regional, de este deporte.

La práctica del tenis de campo puede ser usada como una herramienta que disipe la obesidad en todas las edades y, a su vez, combatir cualquier tipo de enfermedad, no transmisible, que surja,

teniendo en cuenta el estilo de vida en cada persona. El incentivar la práctica deportiva, lleva consigo el implementar y promover hábitos de vida saludable; lo ideal es que, desde edades tempranas, se motive el practicar un deporte que, además de cumplir con el requerimiento semanal de actividad o ejercicio físico, propuesto por la OMS, se contribuya a mejorar el estado de ánimo, al igual que optimizar las relaciones sociales y personales.

Los estudios antropométricos, un complemento para la mejora en el estado físico de la práctica deportiva, permiten hacer un control y análisis del rendimiento deportivo en los atletas, para maximizar su potencial (Flórez-Huerta, 2006).

Se deja, a modo de recomendación, la creación de convenios interinstitucionales, entre instituciones educativas e institutos de deportes, ya sean locales o regionales (INDER), que permitan un fácil acceso, tanto a los escenarios deportivos como a los implementos y, además, contar con profesionales del área, que proporcionen una mejor calidad en el desarrollo de esta práctica deportiva (Harre, 1988). A su vez, hace falta que, desde las edades escolares, las instituciones educativas fomenten la práctica de este deporte, debido a que, la malla curricular no contiene, dentro del espacio académico de Educación física, Deporte y Recreación, el fomento de la integralidad en el crecimiento y la formación de los jóvenes (Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 2020). Es importante implementar estos espacios de actividades deportivas, ya sea tenis de campo o diferentes deportes, en la formación primaria y básica de los niños y jóvenes de la población, fomentando de manera activa la legislación del país y haciendo mayor énfasis en la ley 181 de 1995 de la constitución Política de Colombia, que busca promover el deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre.

REFERENCIAS

- 1 ACTIVIDADES DEPORTIVAS. 2013. Entrenamiento físico. Disponible desde Internet en: <http://lourdes-actividadesdetenisdecampo01.blogspot.com>
2. ALAPE, J.; BELTRÁN, S. 2016. El tenis de campo como una alternativa de deporte escolar para la escuela rural "San Rafael Paraíso" del municipio de Junín-Cundinamarca. Trabajo de grado para obtener el título de Licenciado en Deporte. Universidad Pedagógica Nacional. 136p.

3. ARROYO, A. 2016. El tenis, un deporte muy caro. Puntodebreak.com. Disponible desde Internet en: <http://www.puntodebreak.com/2016/10/18/tenis-deporte-caro>
4. BALLESTEROS, M.; FERNÁNDEZ, M.; HUERTAS, J. 2009. El Tenis en la Educación Física Escolar. Universidad Complutense de Madrid.
5. CASTAÑO, C.; ACEVEDO, M. 2017. La infraestructura y el equipamiento en la práctica del deporte competitivo de los atletas de las ligas de combate en Nariño, Colombia. *PODIUM: Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*. 12(3):227-241.
6. FONDO MONETARIO INTERNACIONAL-FMI. 2008. Por una economía mundial para todos. Informe anual 2008. Washington, D.C. EEUU. 83p.
7. FLÓREZ-HUERTA, S. 2006. Antropometría, estado nutricional y salud de los niños. Importancia de las mediciones comparables. *Bol. Med. Hosp. Infant. Mex.* 63(2):73-75.
8. GILLMEISTER, H. 2008. Historia del tenis. *ITF Coaching and Sport Science Review*. 15(46):16-21.
9. HARRE, J. 1988. Teoría del entrenamiento deportivo. Editorial Stadium. 86p.
10. HUMANA. 2013. El tenis es un juego que proporciona una serie de beneficios para la salud que le encantarán. Disponible desde Internet en: <https://espanol.humana.com/learning-center/health-and-wellbeing/fitness-and-exercise/tennis>
11. LUNA VILLOUTA, P.; MÁRQUEZ SÁNCHEZ, C.; RODRIGUEZ GALLARDO, M.; MARTÍNEZ SALAZAR, C.; VARGAS VITORIA, R. 2019. Relación entre la Agilidad respecto de Variables Antropométricas en niños pertenecientes a una Escuela de tenis privada de la provincia de Concepción. *Retos*. 36(36):278-282. <https://doi.org/10.47197/retos.v36i36.68292>
12. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. 2020. Preescolar, básica y media - ministerio de educación nacional de Colombia. Retrieved from: <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/>
13. PLATONOV, V. 2001. La preparación física. Editorial Paidotribo (Barcelona, España). 69p.
14. SÁNCHEZ-ALCARAZ, B. 2013. Aplicación de un programa de tenis para la evolución del nivel de ejecución de la técnica de derecha y revés en estudiantes. *EmásF: Revista digital de educación física*. 25:6-14.
15. SANZ, D. 2004. El tenis en la escuela. Editorial Paidotribo (Barcelona, España). p.59-61.
16. TORRES, G.; SÁNCHEZ, A.; MOYA, M. 2011. Análisis de la exigencia competitiva del tenis en jugadores adolescentes. *Journal of Sport and Health Research*. 3(1):71-78.
17. ULBRICHT, A.; FERNÁNDEZ, J.; MÉNDEZ, A.; FERRAUTI, A. 2016. Impacto de las características físicas en el rendimiento del tenis en jugadores de tenis Élite Junior. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. 30(4):989-998. <https://doi.org/10.1519/jsc.0000000000001267>
18. VILLAMARÍN, F.; MAURI, C.; SANZ, A. 2007. Competencia percibida y motivación durante la iniciación en la práctica del tenis. *Revista de psicología del deporte*. 7(2):41-58.